

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **لیلا** | **هاشمی نسب** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** |  | **09183710634** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:hasheminasab.l.2014@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1. راهکارهای ارتقای سطح سلامت زنان بطور فردي و جمعي از نوجواني تا كهنسالي را توضیح دهد.

2 . مراحل مختلف رشد و تكامل همانند بلوغ، حاملگي، تولد كودك، نوزادي، يائسگي و كهنسالي را توضیح دهد.

3 . مراقبتهای مراحل مختلف زايمان و بلافاصله بعد از زايمان مادر، جنين و نوزاد را شرح دهد.

4 .دادن آموزش بهداشت پس از زايمان به مادر و خانواده با در نظر گرفتن مسائل اجتماعي و فرهنگي

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

این درس جزء واحدهای تخصصی دوره کارشناسی پرستاری بوده که طی آن دانشجو با مراحل مختلف رشد آشنا شده و مراقبت­های دوران بارداری، زایمان، بعد از زایمان و مراقبت های دوران نوزادی را می­آموزد. پیش نیاز درس، واحد آموزش به بیمار می باشد. مطالب در قالب 5/1 واحد درسی بصورت 9 جلسه سخنرانی و بحث گروهی و 3 جلسه آموزش مجازی ارائه می شود. به دانشجو فرصت داده مي شود با حضور فعال در آموزش نظري و عرصه هاي مختلف خدمات، توانائي هاي لازم را براي بررسي و شناخت مراحل مختلف بارداری و زایمان و مراقبت های مرتبط با آن را كسب نمايند. از دانشجو انتظار می­رود با احترام به مقررات آموزشی در کلیه جلسات آموزشی شرکت نموده و در کلاس با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته و بصورت فعال در کلاس مشارکت داشته باشد. ارزیابی دانشجو بر اساس فعالیت و مشارکت در کلاس و آزمون میان ترم و امتحان پایان ترم صورت می گیرد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
|  | لقاح و رشد و تکامل جنین  | 1/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | اختصارات در مامائی و تشخیص بارداری | 8/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | 15/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | ادامه تغییرات فیزیولوژیک در بارداری | 29/7 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | مراقبتهای دوران بارداری | 6/8 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | بررسی وضعیت سلامت جنین | 13/8 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | مکانیسم زایمان و مراحل مختلف زايمان طبیعی  | 20/8 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | پذیرش زائو در لیبر و مراقبتهای مربوط | 27/8 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |
|  | روش های مختلف کاهش درد زایمان | 4/9 | سخنرانی- بحث گروهی | ویدیو پروژکتور،کامپیوتر،وایت برد |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

**در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:**

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| **آناتومي و فيزيولوژي دستگاه تناسلي زن** | **مطالب جنبه تئوری دارد و بالینی نیست.** | **در سامانه نوید با استفاده از لب تاپ و اینترنت بصورت سخنرانی ارائه می­گردد.** |
| **دوران بعد از زایمان (نفاس)** | **مطالب جنبه تئوری دارد و بالینی نیست.** | **در سامانه نوید با استفاده از لب تاپ و اینترنت بصورت سخنرانی ارائه می­گردد.** |
| **فاصله گذاری بعداز زایمان** | **مطالب جنبه تئوری دارد و بالینی نیست.** | **در سامانه نوید با استفاده از لب تاپ و اینترنت بصورت سخنرانی ارائه می­گردد.** |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **بهداشت مادر و کودک لیفر** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |
| **بارداری و زایمان ویلیامز 2022** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |
| **بهداشت مادر و کودک میترا ذوالفقاری** | **فصول متناسب با عناوین هر جلسه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/ تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
| **پادکست** | **لیلا هاشمی نسب** | **سامانه نوید** |

\*منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

ارزشيابي دانشجويان

**1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)**

**امتحان پایان ترم: 8 نمره**

**امتحان میان ترم: 4 نمره**

**فعالیت کلاسی: 1 نمره**

**2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)**

**امتحان پایان ترم: تستی چهار گزینه­ای**

**امتحان میان ترم: تستی چهار گزینه­ای**

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدرس مسئول درس: لیلا هاشمی نسب نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه: نازیلا علیائی**